

<https://doi.org/10.32921/2225-9929-2021-3-43-59-62>  
УДК 61:001.4; 61(03); 61(075); 61:002  
МРТИ: 76.01.33; 76.01.29

Обзор книги

Radosveta Dimitrova, Nora Wiium.  
Handbook of Positive Youth Development. Advancing Research,  
Policy, and Practice in Global Contexts;  
Springer International Publishing (2021), pp. 659.  
eBook ISBN: 978-3-030-70262-5;  
DOI: 10.1007/978-3-030-70262-5;  
Hardcover ISBN: 978-3-030-70261-8;  
Series ISSN: 2570-0421

## **Radosveta Dimitrova, Nora Wiium (редакторы): Справочник по позитивному развитию молодежи: продвижение исследований, политики и практики в глобальном контексте**

**Болатов А.К.**

Медицинский университет Астана. Национальный научный центр материнства и детства, University Medical Center, Nur-Султан, Казахстан. E-mail: [bolatovaidos@gmail.com](mailto:bolatovaidos@gmail.com)

### **Резюме / Ключевые положения**

Концепция Позитивного Развития Молодежи (ПРМ) сформировалась в 1990-х годах и объединила в себя концепции устойчивости и пластичности человеческого развития, и интерес к сильным сторонам молодежи. Данная концепция была предложена в результате переоценки прежних подходов, которые были ориентированы на профилактику негативных явлений в молодежной среде и обучение молодежи жизненным навыкам. С точки зрения ПРМ необходимо основываться на приоритете развития позитивных возможностей и сильных сторон молодых людей через их участие в жизни общества. За последние 20 лет программа ПРМ была широко принята в практику международным сообществом. В то же время в Казахстане недостаточно научных данных по применению данной концепции.

В обзоре рассматривается Справочник по позитивному развитию молодежи: продвижение исследований, политики и практики в глобальном контексте (редакторы: Radosveta Dimitrova и Nora Wiium), изданный в 2021 году Springer International Publishing. Данный справочник раскрывает концепцию ПРМ в глобальном контексте, что позволит более эффективно подойти к вопросу развития молодежи Казахстана, как со стороны здравоохранения, так и со стороны образования и социального развития.

**Ключевые слова:** позитивное развитие молодежи, подростки, обзор книги, политика.

Corresponding author: Aidos Bolatov, Astana Medical University; National Research Center for Maternal and Child Health, University Medical Center, Nur-Sultan, Kazakhstan.  
Postal code: Z10K8Y7  
Address: Kazakhstan, Nur-Sultan city, Beybitshilik str., 49 a  
Phone: +77776000096  
E-mail: [bolatovaidos@gmail.com](mailto:bolatovaidos@gmail.com)

J Health Dev 2021; 3 (43): 59-62  
Received: 05-09-2021  
Accepted: 12-09-2021



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

## Введение

Целью государственной молодежной политики Республики Казахстан является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, участия в процессе принятия решений, успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны [1]. Подростковое развитие предполагает сложное взаимодействие биологических, психологических и социальных отношений [2]. Подростковый возраст обычно рассматривается как период, в течение которого человек подвергается повышенному риску развития нездорового и небезопасного поведения [3]. Так, согласно результатам социологического опроса, проведенного Научно-исследовательским центром «Молодежь», 28,7% опрошенных молодых лиц с различной интенсивностью употребляют алкоголь, 9,7% - ежедневно курят, 2,9% указали, что когда-либо употребляли наркотические средства, и каждый 10-ый респондент не владел информацией об инфекциях, передающихся половым путем [4]. Более того согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 2019 году распространенность суицида среди граждан Казахстана возрастом 15-24 года составила 16,98 на 100 000 населения [5].

При научном подходе к профилактике подобного поведения основное внимание уделяется выявлению факторов риска и защитных факторов подростков. На основе этого подхода за последние несколько десятилетий было создано множество исследовательских и профилактических программ. Тем не менее, чрезмерный акцент на проблемах развития подростков подвергается критике современных ученых [6]. Однако новая перспектива, основанная на позитивном развитии молодежи (ПРМ), начала проявляться в 1990-х годах. Модель ПРМ проистекает из критики давно существующей модели дефицита в подростковом возрасте и подчеркивает здоровое и целостное развитие, а не акцент на сокращении проблемного поведения, тем самым переопределяя развитие молодежи с более позитивной точки зрения, учитывая ресурсы, возможности и сильные стороны подростков [7-10].

В книге «Handbook of Positive Youth Development. Advancing Research, Policy, and Practice in Global Contexts» Radosveta Dimitrova и Nora Wiium изучают позитивное развитие молодежи с глобальной точки зрения [11]. Radosveta Dimitrova имеет степень PhD в области Психологии развития (Университет Триеста, Италия) и степень PhD в области кросс-культурной психологии (Тилбургский университет, Нидерланды). Она является лауреатом премии 2016 года для ученых Международного общества по изучению поведенческого развития (ISSBD) за выдающийся теоретический вклад и программные исследования в изучение поведенческого развития и распространение науки о развитии. Nora Wiium – ассоциированный профессор психологии развития на факультете психологии Бергенского университета, Норвегия, где она получила докторскую степень в области укрепления здоровья. С 2014 года она возглавляет международный проект по позитивному развитию молодежи, представляющий сотрудничество из более чем 30 стран, включая страны Африки, Азии, Австралии, Европы, Ближнего Востока, Северной и Южной Америки.

Данная книга фокусируется на крупных и недостаточно представленных культурных группах на шести континентах в рамках концепции ПРМ, охватывая такие географические регионы как: Европа, Азия, Африка, Ближний Восток, Австралия, Новая Зеландия, Северная Америка и Латинская Америка. В книге исследуются способы, с помощью которых активы развития, при их эффективном использовании, расширяют возможности молодежи для перехода к продуктивной и изобретательной взрослой жизни. Книга раскрывает ПРМ, ориентируясь на сильные стороны молодежи и ресурсы для развития оптимального благополучия. В книге рассматривается позитивное развитие молодых людей в различных культурных контекстах, для продвижения исследований, политики и практики, а также информирования о мероприятиях, которые способствуют дальнейшему процветанию и уменьшают шансы на нарушение развития молодежи. Книга представлена теоретическими перспективами и подтверждающими эмпирическими результатами, способствующие всестороннему пониманию ПРМ с комплексной, междисциплинарной и многонациональной точки зрения.

Данная книга по позитивному развитию молодежи в глобальном контексте является важным ресурсом для исследователей, ученых, клиницистов и других специалистов в области психологии развития, клинической детской и школьной психологии, общественного здравоохранения и профилактики, кросс-культурной психологии, детской и подростковой психиатрии, социальной работы, образовательной политики, антропологии, социологии, социальной психологии и всех взаимосвязанных дисциплин [11].

Хотя в западном контексте существуют множество программ ПРМ, исследования по данному подходу в казахстанском обществе немногочисленны. Как следствие данный справочник имеет перспективную ценность для казахстанского читателя. Во-первых, в справочнике имеются концептуальные и эмпирические основы знаний по ПРМ. Во-вторых, книга предоставляет данные о ПРМ в разных культурах и странах, в том числе среди стран, соответствующих экономическому уровню развития Казахстана. Наконец, в справочнике подчеркивается ценность применения теорий и исследований ПРМ к программам вмешательства для улучшения благополучия подростков и молодых людей.

**Конфликт интересов:** Автор заявляет об отсутствии профессиональных или коммерческих интересов, имеющих отношение к данному обзору.

## Литература

1. Закон Республики Казахстан. О государственной молодежной политике (с изменениями по состоянию на 07.07.2020 г.): принят 9 февраля 2015 года, № 285-V.  
*Zakon Respubliki Kazakhstan. O gosudarstvennoy molodezhnoy politike (s izmeneniami po sostoianiiu na 07.07.2020 g.) (Law of the Republic of Kazakhstan. On state youth policy (with changes as of 07.07.)) [in Russian]: priniat 9 fevralia 2015 goda, № 285-V.*
2. Waid J., Uhrich M. A Scoping Review of the Theory and Practice of Positive Youth Development. *British Journal of Social Work*. Oxford University Press. 2020; 50(1): 5-24. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcy130>.
3. Qi S., Hua F., Zhou Z., Shek D.T.L. Trends of Positive Youth Development Publications (1995–2020): A Scientometric Review. *Applied Research in Quality of Life*. Springer Science and Business Media B.V. 2020; <https://doi.org/10.1007/s11482-020-09878-3>
4. Руднева Е.А., Кожобекова Д.А., Туреханова Б.К. Социологическое исследование «Молодежь Казахстана» // НИЦ «Молодежь». Нур-Султан. – 2020. – С. 146.  
*Rudneva E.A., Kozhabekova D.A., Turekhanova B.K. Sotsiologicheskoe issledovanie «Molodezh' Kazakhstana» (Sociological research "Youth of Kazakhstan") [in Russian]. NITs «Molodezh'». Nur-Sultan. 2020; 146.*
5. Global health estimates: Suicide mortality rate (per 100 000 population). World Health Organization. Website. [Cited 22 July 2021]. Available from URL: [https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/suicide-mortality-rate-\(per-100-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/suicide-mortality-rate-(per-100-000-population))
6. Shek D.T.L., Sun R.C.F., Merrick J. Positive youth development constructs: Conceptual review and application. *The Scientific World Journal*. 2015; 8(2): 109-111 <https://doi.org/10.1100/2012/152923>.
7. Lerner R.M., Tirrell J.M., Dowling E.M., Geldhof G.J. et al. The end of the beginning: Evidence and absences studying positive youth development in a global context. *Adolescent Research Review*. 2019; 4(1): 1-14. <https://doi.org/10.1007/s40894-018-0093-4>.
8. Lerner R.M. *Liberty: Thriving and civic engagement among America's youth*. SAGE Publications, Inc. 2004; <https://www.doi.org/10.4135/9781452233581>.
9. Damon W. What Is Positive Youth Development? *Annals of the American Academy of Political and Social Science*. 2004; 591(1): 13–24. <https://doi.org/10.1177/0002716203260092>.
10. Shek D.T., Dou D., Zhu X., Chai W. Positive youth development: current perspectives. *Adolescent Health, Medicine and Therapeutics*. 2019; 10: 131–141. <https://doi.org/10.2147/ahmt.s179946>.
11. Dimitrova R., Wiium M. *Handbook of Positive Youth Development. Advancing Research, Policy, and Practice in Global Contexts*. Springer International Publishing. 2021; 3-16. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-70262-5\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-70262-5_1).

**Radosveta Dimitrova, Nora Wiium (редакторлары): Жастардың позитивті дамуы бойынша нұсқаулық: Ғаламдық контексте зерттеулерді, саясатты және тәжірибені ілгерілету**

Болатов А.К.

Астана медицина университеті. Ұлттық ана мен бала ғылыми орталығы, University Medical Center, Нұр-Сұлтан, Қазақстан. E-mail: [bolatovaidos@gmail.com](mailto:bolatovaidos@gmail.com)

## Түйін/түйінді ойлар

Жастардың позитивті даму тұжырымдамасы (ЖГД) 1990 жылдары қалыптасты және адам дамуының тұрақтылығы мен икемділігі ұғымдарын, сонымен қатар, жастардың позитивті жақтарына қызығушылығын біріктірді. Бұл тұжырымдама жастар ортасындағы келеңсіз құбылыстардың алдын алуға және жастардың өмірлік дағдыларын үйретуге бағытталған бұрынғы тәсілдерді қайта бағалау нәтижесінде ұсынылды. ЖГД тұрғысынан жастардың қоғамға қатысуы арқылы олардың позитивті мүмкіндіктері мен оң жақтарын дамытудың басымдығына негізделуі қажет. Өткен 20 жылда ЖГД бағдарламасы халықаралық қоғамдастықта кеңінен қабылданды. Сонымен қатар, бұл модельді Қазақстанға қолдану туралы ғылыми мәліметтер өзінше жетіспейді.

Бұл шолуда 2021 жылы Springer International Publishing баспасында жарияланған «Жастардың позитивті дамуы бойынша анықтама: Ғаламдық контексте зерттеулерді, саясатты және тәжірибені ілгерілету» (редакторлары: Radosveta Dimitrova мен Nora Wiium) еңбегі талқыланды. Аталмыш нұсқаулық денсаулық сақтау жағынан да, білім беру мен әлеуметтік даму тұрғысынан да Қазақстандағы жастарды дамыту мәселесіне неғұрлым тиімді қарауға мүмкіндік беретін жаһандық контексте ЖГД тұжырымдамасын ашады.

**Түйін сөздер:** жастардың позитивті дамуы, жасөспірімдер, кітапқа шолу, саясат.

**Radosveta Dimitrova, Nora Wiium (Eds): Handbook of Positive Youth Development Advancing Research, Policy, and Practice in Global Contexts.  
Book review**

Aidos Bolatov

*Astana Medical University. National Research Center for Maternal and Child Health, University Medical Center, Nur-Sultan, Kazakhstan. E-mail: bolatovaidos@gmail.com*

**Abstract/Key messages**

*The Concept of Positive Youth Development (PYD) was formed in the 1990s and combined the concepts of resilience and plasticity of human development, and an interest in the strengths of youth. This concept was proposed as a result of a reassessment of previous approaches, which were focused on the prevention of negative phenomena in the youth environment and teaching youth life skills. From a PYD perspective, it is necessary to build on the priority of developing the positive opportunities and strengths of young people through their participation in society. Over the past 20 years, the PYD program has been widely adopted by the international community. However, there is a lack of scientific data on the application of this concept in Kazakhstan.*

*The review looks at the Handbook of Positive Youth Development. Advancing Research, Policy, and Practice in Global Contexts (editors: Radosveta Dimitrova and Nora Wiium), published in 2021 by Springer International Publishing. This book reveals the concept of PYD in a global context, which will allow a more effective approach to the issue of youth development in Kazakhstan, both from the side of health care and from the side of education and social development.*

**Key words:** *Positive Youth Development, teenagers, book review, politics.*